



አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ
BIIROO BARNOOTA BULCHINSA MAGAALAA FINFINNEE
ADDIS ABABA CITY ADMINISTRATION EDUCATION BUREAU

በካራክሎ አጠቃላይ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት

**የ2017 ዓ.ም የሰድስት ወር የኪፒአይ መሪ እቅድ
አፈጻጸም ሪፖርት**

የካቲት, 2017 ዓ.ም

አዲስ አበባ

ክፍል አንድ

የ2017 ዓ.ም የ6 ወራት ዕቅድ አፈፃፀም ሪፖርት

መግቢያ

በ2017 ዓ.ም የመግር ማስተማር ተግባር በዕቅድ መሰረት ተግባራዊ መደረጉ ይታወቃል። በ6 ወር የተከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት የራሳቸው ጥንካሬ ያላቸው ሲሆን በክፍተትም የሚስተዋሉ ትግባራት አሉ። በጥንካሬ የነበሩትን አጠናክሮ በማስቀጠል በክፍተት የታዩትን ደግሞ በቀጣይ ወራት እያረሙ መሄድ የግድ ይላል። በዚህ መሰረት በጥቅምት ወር የተከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት በግቦችና የተለያዩ መረጃዎችን በማካተት ወርሃዊ ሪፖርት ተዘጋጅቷል።

የት/ቤቱ ራዕይ፣ ተልዕኮና እሴቶች

ራዕይ

በት/ቤታችን ውጤታማ የትምህርት ስርዓት በማስፈን በ2022 ዓ.ም ዓለማቀፋዊ ተወዳዳሪ የሆኑ በልማት፣ በዲሞክራሲና መልካም አስተዳደር ግንባታ ቁልፍ ሚና የሚጫወቱ የተሟላ ስብዕና ያላቸው ተማሪዎችን ማፍራት።

ተልዕኮ

የአካባቢ ነዋሪዎችን እና ባለድርሻ አካላትን በባለቤትነት በማሳተፍ ፈልገው ለሚመጡ ደንበኞች በሙሉ ያለምንም ልዩነት ተስማሚ ፕሮግራሞችን ዘርግቶ በዘመናዊ ቴክኖሎጂ የታገዘ ጥራት ያለው ትምህርት በመስጠት ለአጠቃላይ ትምህርትና ለሙያ ስልጠና ማዘጋጀት የአካባቢው ሕብረተሰብ ወቅታዊ መረጃ የሚያገኝበት ሳይንሳዊ አስተሳሰብና ዘመናዊ ቴክኖሎጂ የሚቀሰምበትና ልምድ የሚለዋወጥበት ማዕከል ሆኖ ማገልገል።

እሴቶች

1. ለትምህርት ጥራት ቅድሚያ መስጠት
2. በመልካም ስነ-ምግባር የታነፁ ዜጎችን ማፍራት
3. በጥናትና ምርምር የትምህርት ችግሮቻችንን መፍታት
4. በጋራ መስራት መገለጫችን ነው
5. ግልፅነት
6. ተጠያቂነት
7. በዕውቀትና በእምነት መምራት /መስራት

አጠቃላይ መረጃ

1.1 አጠቃላይ መረጃ፡-

ካራአሎ አጠቃላይ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት በየካ ክ/ከተማ ወረዳ 12 አስተዳደር የሚገኝና ከ2000 ዓ.ም ጀምሮ የመግር ማስተማር ተግባሩን በማከናወን ላይ ይገኛል። ት/ቤቱ ከቁሳዊ ሃብት አንፃር 5,068 ካሬ ሜትር ስፋት ያለው፣ በአሁኑ ወቅት 3 የመማሪያ ክፍሎችና የተለያዩ አገልግሎት መስጫ ክፍሎችና ቢሮዎችን የያዙ ህንፃዎች፣ 2 የጥበቃና አትክልተኞች ማረፊያ

1 የቤተ መጻሕፍት ህንፃ፣ 3 የሰራተኞችና ተማሪዎች መጠቀሚያ ቤት የያዙ ህንፃዎች ያሉትና በአሁኑ ሰዓት 2599 ተማሪዎች፣ 55 አስተዳደር ሰራተኞች፣ 166 መ/ራንና 4 ር/መ/ራንን ይዞ የመማር ማስተማር ተግባሩን በማከናወን ላይ የሚገኝ ተቋም ነው። በእነዚህ አጠቃላይ ህንፃዎች በውስጡ ባሉ ውስን ግብዓቶች የመማር ማስተማሩን ስራ በማከናወን ላይ ይገኛል።

ክፍል ሁለት

2.1. የተቋሙ ዋና ዋና ስትራቴጂክ ግቦች እና ዓላማዎች አፈፃፀም

2.1.1 በ2017 በት/ቤቱ በዋና ዋና ስትራቴጂክ ግቦች ስር ታቅደው በ2ኛ መንፈቀ ዓመት የተከናወኑ ስራዎችን በተመለከተ

ትኩረት መስክ 1፡ - ፍትሃዊ የትምህርት አገልግሎትን ማረጋገጥ

ግብ1. የትምህርት ሽፋን ተደራሽነትን ማሻሻል

ዓላማ 1. የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት (9-12ኛ) ቅበላ አሁን ካለበት **2509** ወደ **2601** ማድረስ

➢ ክንውን የተማሪ ብዛት 2601---- **100%**

ዓላማ 2. የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት (9-12ኛ) ጥቅል ተሳትፎ አሁን ካለበት **98.97%** ወደ **100%**

ማድረስ፡

➢ ክንውን የተማሪ ብዛት 2601---- **100%**

ክፍል	እቅድ						ክንውን								ክንውን አጠቃላይ ድምር			ጠቅላላ ክፍል	ምርመራ
	አማርኛ			አፋን አሮጭ			አማርኛ			ክፍል ብዛት	አፋን አሮጭ			ክፍ	ወ	ሴ	ድ		
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ		ወ	ሴ	ድ						
9	397	397	742	1	12	26	346	434	780	10	1	3	53	1	363	470	833	11	
10	320	305	625	6	16	22	241	296	537	7	1	2	41	1	259	321	580	8	
11 ተ/ላ	125	107	232				131	165	296	4					131	165	296	4	
11 ማ/ላ	100	250	350				97	236	333	5					97	236	333	5	
12 ተ/ላ	116	181	297				137	167	304	5					137	167	304	5	
12 ማ/ላ	85	165	250				88	167	255	4					88	167	255	4	
ድምር	1143	1405	2548	20	28	48	1040	1465	2505	35	33	61	94	2	1075	1526	2601	37	

ዓላማ 3. የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት (9-12ኛ) ንጥር ተሳትፎ አሁን ካለበት **31.84%** ወደ **35%** ማድረስ

➢ ክንውን የተማሪ ብዛት በክፍል ደረጃ

የተማሪዎች መረጃ በዕድሜ ደረጃ

ዕድሜ	ክፍል																		ምርመራ		
	9						10						11			12					
	አማርኛ			አፋን አሮጭ			አማርኛ			አፋን አሮጭ			ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ			
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ									
ከ15 ዓመት በታች	61	79	140	1	6	7															
15 ዓመት	100	150	250	4	9	13	21	28	49		2	2									
16 ዓመት	95	100	195	5	10	15	97	131	228	7	7	14	35	65	100						
17 ዓመት	185	105	290	7	11	18	68	61	129	5	8	13	85	159	244	38	65	103			
18 ዓመት							55	77	132	4	8	12	58	102	160	84	128	212			
19 ዓመት													50	75	125	48	77	125			
20 ዓመት																55	64	119			
	346	434	780	17	36	53	241	297	538	16	25	41	228	401	629	225	334	559			

ዕድሜያቸው በክፍሉ ያሉ ተማሪዎች	100	150	250	4	9	13	97	131	228	7	7	14	85	159	244	84	128	212		
በመቶኛ	28.9	34.5	32.1	23.5	25	24.5	40.2	44.2	42.4	43.7	28	34.1	37.2	39.6	35.6	37.3	38.3	37.9	961	36.97

- ❖ 9ኛ ክፍል 15 ዓመት ---- 347----- 41.65%
- ❖ 10ኛ ክፍል 16 ዓመት -- 242----- 40.46%
- ❖ 11ኛ ክፍል 17 ዓመት -- 244----- 38.79%
- ❖ 12ኛ ክፍል 18 ዓመት -- 212----- 37.92%
- ❖ ድምር 9-12 ክፍል በተቀመጠው ዕድሜ ----1045--- **40.28%**

የተከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት

- ኮሚቴ አቋቁሞ ግንዛቤ መፍጠር
- ለተመዘጋቢዎችና ወላጆች ግንዛቤ መፍጠር
- ብሮሽርና ምዝገባውን በዋናነት በር/መ/ርና አይቲ ባለሙያ ክትትል ተደርጓል
- የምዝገባ ወቅትና ሂደት በቴሌግራም ማሳወቅ
- በሁለቱም ቋንቋዎች ባነር አዘጋጅቶ በሚታይ ቦታ መለጠፍ
- በሁለቱም ቋንቋዎች በፍላጎታቸው እንዲመዘገቡ ማሳወቅና ግንዛቤ መፍጠር
- በስልክ ለሚጠይቁ ጥያቄዎች ተገቢ ምላሽ መስጠት
- የተለያዩ ቅጻዎችን አዘጋጅቶ በቴሌግራም መላክ
- ተማሪዎችን በሲስተም የክፍል ድልድል ማድረግ
- ለአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ከሲስተም ውጭ በማንዋል ምደባ ማከናወን
- የተማሪዎችን መረጃ በክፍል ደረጃ፣ በስትሪም፣ በጾታ፣ በዕድሜ መለየት
- በክፍል ደረጃ መታወቂያ አዘጋጅቶ መስጠት

ግብ 2. ልዩ ፍላጎት ላላቸው እና ድጋፍ ለሚፈልጉ ዜጎች ልዩ ድጋፍ በመስጠት ተሳትፏቸውን ማሻሻል፤

ዓላማ 1. በሁሉም ትምህርት ቤቶች የልዩ ፍላጎት ትምህርትን በማስፋፋት የተማሪዎች ቁጥር **ከ196** ወደ **200** ማድረስ፡፡

ክፍል	የ2017 ዕቅድ			በልዩ ፍላጎት የተለዩ			ምርመራ
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	
9	9	13	22	35	40	75	
10	13	24	37	11	37	48	
11	23	44	67	13	29	42	
12	23	51	74	12	28	40	
ድምር	68	132	200	71	134	205	

➤ ክንውን 205 ተማሪዎች ----- **100%**

ዓላማ 2. የልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎችን ዲጂታል ቴክኖሎጂን በመጠቀም መድረስ የቻሉ ተማሪዎች በመቶኛ **ከ25.2%** ወደ **30%** ማድረስ

የተከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት

- ግንዛቤ መፍጠር
- የተለያዩ መጠይቅ የያዙ ቅጾችን ማዘጋጀት

- ለክፍል ኃላፊ መምህራን መበተን
- የተሞላውን መረጃ መሰብሰብ
- ታሊ አድርጎ በክፍል ደረጃና ችግር ዓይነት መለየት
- ለተለያዩ አካላት የድጋፍ ደብዳቤ አዘጋጅቶ መጠየቅ
- የተደረገውን ድጋፍ ለተማሪዎቹ ማስራጨት
- የተለያዩ የትብብር ደብዳቤዎችን ለተለያዩ አካላት በመጻፍ ድጋፍ ተገኝቷል(መቅረፅ ድምፅ፣ ክራንች፣ ብሬል፣ ስታይለስ፣...)
- ለ400 ተማሪዎች የቁርስና ምሳ ምገባ አገልግሎት
- ክንውን **40%**

ዓላማ 3. የጾታ ጎጽጽር ተሳትፎን **ከ56.39%** ወደ **58.58%** ማድረስ ::

- የተማሪ ብዛት ወንድ -----1073፣ ሴት ----1526፣ ድምር -----2599 ክንውን --- **58.71%**

ዓላማ 4. የማታ ተማሪዎች ቁጥር አሁን ከነበረበት **ከ776** ወደ **800** ማድረስ ::

የማታ በአማርኛ ቅበላ

ት/ቤት	ክፍል	እቅድ			ክንውን			ክንውን በመቶኛ	ምርመራ
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ		
ካራአሎ	9	19	45	64	33	47	80		
	10	30	60	90	37	62	99		
	11 ተ/ሳ	21	43	64	6	8	14		
	11 ማ/ሳ	77	191	268	59	133	192		
	12 ተ/ሳ	12	20	32	6	6	12		
	12 ማ/ሳ	29	79	108	47	65	112		
ድምር		188	438	626	188	321	509	81.3	

የማታ የአፋን ኦሮሞ ቅበላ

ት/ቤት	ክፍል	እቅድ			ክንውን			ምርመራ
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	
ካራአሎ	9	5	7	12				
	10	5	5	10				
ድምር		10	12	22				ክንውን 0

ዓላማ 5. የሴት መምህራንን ተሳትፎ ከነበረበት **ከ55 (33.33%)** ወደ **60 (36.36%)** እና

የሴት አመራር ተሳትፎ ከነበረበት **21 (38.18%)** ወደ **25 (45.45%)** ማሳደግ፤

- አጠቃላይ መ/ር ወንድ-----111 ፣ ሴት ---55 ድምር-----166 ጎፅፅር --- **32.93%**
- የሴት አመራር ብዛት-----26--- **45.61%**

በአመራር ደረጃ የተሳተፉባቸው

1. በስራ ሂደት ----- 3
2. በተለያዩ ኮሚቴ ተጠሪነት/ሰብሳቢ -----9
3. በክበባት ተጠሪ -----14

ድምር----- 26

ዓላማ 6. አጠቃላይ በቀን መረሐ ግብር የተማሪ ቅበላን ከነበረበት **2509** ወደ **2600** ማድረስና በማታ መርሐ ግብር **ከ600**

ወደ **626** በማድረስ በድምሩ በሁሉም መረሐ ግብር **ከ3109** ወደ **3226** ማድረስ ::

የትምህርት መርሃ ግብር	የተማሪ ብዛት			ክንውን	ምርመራ
	ወ	ሴ	ድ		
የቀን	1075	1526	2601	100	
የማታ	188	321	509	81.3	
ድምር	1263	1847	3110	91.47	

የተከናወኑ ዋና ዋና ትግባራት

- በምዝገባ ወቅት ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች መረጃ መሰብሰቢያ ቅፅ ማዘጋጀት
- ለክፍል ኃላፊ መ/ራን ቅፅ ማሰራጨት
- ልዩ ፍላጎት ያላቸውን መለየት
- የሚያስፈልጋቸውን ግብዓት/ድጋፍ መለየት
- ለሚመለከታቸው አካላት ደብዳቤ መጻፍ
- የአጠቃላይ ተማሪዎችን መረጃ በየታ መለየት
- ንፅፅር መስራት
- ሴት መ/ራንን መረጃ መለየት
- በተለያዩ ኃላፊነት ላይ ያሉ ሴት መ/ራንና አስተዳደር ሰራተኞችን መለየት
- አጠቃላይ የቀንና ማታ ተማሪዎችን መረጃ ማደራጀትና በመደመር ክንውን በመቶኛ መስራት

የትኩረት መስክ 2 ጥራትና ተገቢነት ያለው መማር ማስተማር

ግብ 3. የትምህርት ጥራትን መሻሻል

ዓላማ 1. የትምህርት ደረጃ **ከ2** ወደ ደረጃ **3** ማሳደግ፤

ዓላማ 2. የትምህርት ቴክኖሎጂ የስኩል ኔት አገልግሎት ሽፋን **ከ65%** ወደ **80%** ማድረስ፤

ተ.ቁ	ቴክኖሎጂ መጠቀም ያለባቸው	ዕቅድ	ክንውን	ምርመራ
3.1.1	ፕላንማ	65%	73%	
3.1.2	ስኩል ኔት	75%	82%	

የተከናወኑ ተግባራት

- የውስጥ ኢንሰፔክሽን ኮሚቴ ተቋቁሟል
- ከወ.ጭ ኢንሰፔክሽን ምዘና **54.39** የነበረውን መረጃዎችን በማደራጀትና በአግባቡ በማስመዘን **68.14** ማድረስ ተችሏል
- በተሰጠ ግብረ መልስ መሰረት ዕቅድ ታቅዷል፡፡
- ዕቅድ የጋራ ተደርጓል
- የነበሩ የግብዓት ችግሮች ተለይተዋል
- በግብዓት ምዘና **42** የነበረውን **52** እንዲሁም በተወሰነ መልኩ ግብዓት ከተሟላ በኋላ 75 ማምጣት ሲገባ ከት/ቢሮ በተላኩ መዛኞች **72.9** ማድረስ የተቻለ ሲሆን ቀጣይ መስራት ይጠይቃል፡፡
- የተለያዩ አደረጃጀቶች ተፈጥረው ስራዎች ተሰርተዋል
- የመምህራን ማረፊያ እስታፍ የማስፋት ስራ ተሰርቷል፡፡
- የቤተ መከራ አገልግሎት ሶስት በአንድ የነበረው በሶስት መከፈሉና ተጠሪ መመደቡ፡፡
- በአዲሱ ሰርዓት ትምህርት የነበረው አጋዥ መጻሕፍት እጥረት በተወሰነ መልኩ እንዲሟላ ተደርጓል
- ቤተ መጻሕፍት የማስፋት ስራ ተሰርቷል፡፡
- የመ/ራን ማረፊያ ሶፋ በጨረታ የማስገባት ስራ ተሰርቷል

ዓላማ 3. የትምህርት ፋሲሊቲና ግብአት አቅርቦትና አጠቃቀም **ከ85%** ወደ 90% ማሻሻል፤ የመጻሕፍት ተማሪ ጥምርታ **1:1** ማድረግ፤

9ኛ እና 10ኛ ክፍሎች

የት/ዓይነት	ክፍል	የተማሪ ብዛት	የመፅሐፍ ብዛት	ጥምርታ	ክፍል	የተማሪ ብዛት	የመፅሐፍ ብዛት	ጥምርታ
አማርኛ	9	833	894	1:1	10	579	420	1:1
አፋን አሮሞ 1ኛ	9	53	-	0	10	41	-	0
አፋን አሮሞ 2ኛ	9	833	294	1:3	10	579	66	1:9
እንግሊዝኛ	9	833	963	1:1	10	579	380	1:2
ሒሳብ	9	833	890	1:1	10	579	560	1:1
ባዮሎጂ	9	833	923	1:1	10	579	272	1:3
ፊዚኪስ	9	833	723	1:2	10	579	648	1:1
ኬሚስትሪ	9	833	923	1:1	10	579	472	1:2

ጁኢግራፊ	9	833	908	1:1	10	579	608	1:1
ታሪክ	9	833	683	1:2	10	579	760	1:1
ኢኮኖሚክስ	9	833	854	1:1	10	579	418	1:2
ዜግነት	9	833	854	1:1	10	579	568	1:1
አይቲ	9	833	683	1:2	10	579	656	1:1
ጤስማ	9	833	923	1:1	10	579	847	1:1

11ኛ እና 12ኛ ክፍሎች

የት/ዓይነት	ክፍል	የተማሪ ብዛት	የመፅሐፍ ብዛት	ጥምርታ	ክፍል	የተማሪ ብዛት	የመፅሐፍ ብዛት	ጥምርታ
እንግሊዝኛ	11	629	256	1:3	12	559	214	1:3
ሒሳብ	11	629	579	1:2	12	559	587	1:1
ባዮሎጂ	11	296	314	1:1	12	304	323	1:1
ፊዚኪስ	11	296	154	1:1	12	304	260	1:2
ኬሚስትሪ	11	296	335	1:1	12	304	173	1:2
እርሻ	11	296	345	1:1	12	304	129	1:3
ጁኢግራፊ	11	333	298	1:2	12	255	252	1:1
ታሪክ	11	333	213	1:2	12	255	365	1:2
ኢኮኖሚክስ	11	333	171	1:3	12	255	378	1:1
አይቲ	11	629	544	1:2	12	559	685	1:1

➤ ክንውን ----- 1:2

ዓላማ 4. የመምህር ተማሪ ጥምርታ ከ1:17 ወደ 1:15 ማድረስ: :

የተማሪ ብዛት	የመ/ራን ብዛት	ጥምርታ	ምርመራ
2600	167	1:16	

ዓላማ 5. የክፍል ተማሪ ጥምርታ ከ1:67 ወደ 1:60 ማድረስ ምቹ የትምህርት አካባቢ መፍጠር: :

ክፍል	ቋንቋ	የተማሪ ብዛት	የመማሪያ ክፍል ብዛት	ጥምርታ	ምርመራ
9	አማርኛ	780	10	1:78	
	አፋን አርዋ	53	1	1:53	
10	አማርኛ	538	7	1:77	
	አፋን አርዋ	41	1	1:41	
11	ተ/ሳይንስ	296	4	1:74	
11	ማ/ሳይንስ	333	5	1:67	
11	አጠቃላይ	629	9	1:70	
12	ተ/ሳይንስ	304	5	1:61	
12	ማ/ሳይንስ	255	4	1:64	
12	አጠቃላይ	599	9	1:66	
	አጠቃላይ ተማሪ	2600	37	1:70	

➤ ክንውን ----- 1:70

ዓላማ 6. ለደረጃው ብቁ የሆኑ መምህራን ሽፋን ከ9-12ኛ ክፍል በማስተርስ ከ31 (18.9%) ወደ ከ35 (21.21%)

እንዲያደግ በማድረግ ተማሪዎች ጥራት ያለው ትምህርት እንዲያገኙ ማስቻል: :

አጠቃላይ መ/ራን ብዛት			የመ/ራን ብዛት								ምርመራ
			ዲግሪ				ማስተርስ				
ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	%	ወ	ሴ	ድ	%	
111	55	166	82	46	128	77.1	27	11	38	22.9	

ዓላማ 7. በፍላጎት ዳስሳ ጥናት መሰረት ያደገ አጫጭር ስልጠና ሽፋን ጊዜ በቁጥር ለመምህራን

3 የነበረውን ወደ 5 ማሳደግ: ለትምህርት አመራር 3 የነበረውን ወደ 5 ማሳደግ ፤

ለደጋፊ ስራተኞች 3 የነበረውን ወደ 5 ማሳደግ፡፡

ተ/ቁ	የተለዩ ስልጠና ርዕሶች	የተሰጠ	ያልተሰጠ	የተገኘው ውጤት	ምርመራ
1	የትምህርት ዕቅድ ዝግጅትና አተገባበር	✓		ዕቅድ በአግባቡ አዘጋጅቶ በስራ ላይ ማዋል ተችሏል	
2	የክፍል ውስጥ ተከታታይ ምዘና አተገባበር		✓	ተገቢ ተከታታይ ምዘና ስልቶችን በመጠቀም መመዘን ችለዋል	
3	የመ/ራን ተሙማ አተገባበር	✓		ተሙማ በማቀድ ተግባራዊ ማድረግ ተችሏል	
4	የትምህርት መርጃ መሳሪያ አዘገጃጀትና አጠቃቀም		✓	ለተቀመጠ ርዕስ ተገቢ መርጃ መሳሪያ በማዘጋጀት መጠቀም እንደሚችል ተረድተዋል	
5	አሳታፊ የማስተማር ስነ ዘዴ አተገባበር	✓		እንደርዕሱ ይዘት አሳታፊ የማስተማር ስነ ዘዴ መተግበር እንደሚችል ተረድተው ተግባረዋል	
6	የፈተና ቢጋር አዘገጃጀት	✓		በፈተና ቢጋር ፈተና ማዘጋጀት ተችሏል	
7	ት/ቤትን መሰረት ያደረገ ሱፐርቪዥን አተገባበር		✓	ሱፐርቪዥን በማድረግ ድጋፍ መስጠት ተችሏል	
8	ተግባራዊ ጥናትና ምርመራ አሰራር	✓		በውስን መ/ራን ተግባራዊ ጥናትና ምርመራ መስራት ጀምረዋል	
9	ጋይዳንስ እና ካወንሰሊንግ	✓		የተማሪዎችን ስነ ምግባር ማሻሻል	
10	በመ/ራን ዲሲፒሊን መመሪያ አተገባበር	✓		መ/ራን ህግጋትን አውቀው ስራቸውን እንዲሰሩ ይረዳል፡፡	
11	በመንግስት ስራተኞች አዋጅ 56/2010	✓		ስራተኞች ኃላፊነታቸውን አውቀው እንዲሰሩ	
12	አካል ጉዳተኞችን ማብቃት	✓		የአካል ጉዳተኞች አያያዝ	
13	የስራተኞች መረጃ በአንጻይን ማደራጀት	✓		መረጃን ወቅታዊ ማድረግና ማዘመን	

➤ ክንውን 70%

የተከናወኑ ተግባራት

- የፍላጎት ዳሰሳ ተደርጓል
- የተሰበሰበው መረጃ ታሊ በማድረግ በቅደም ተከተል ማስቀመጥ
- በቅደም ተከተሉ መሰረት ዕቅድ ተዘጋጅቷል
- በተለያዩ አካላት ስልጠና ተሰጥቷል፤ ፋይዳ ዳሰሳ ተሰርቷል
- በተሰጠ ስልጠና መሰረት ወደተግባር ተገብቷል
- በስራ ዘርፎች የተሻለ አፈፃፀም ማሳየት ተችሏል
- ከስልጠና አንጻር ከ10 ስልጠና ርዕሶች 7 ተሰጥተዋል አፈፃፀም 70%

ዓላማ 8. የአጠቃላይ ትምህርት ፈተናና ምዘና አስተዳደር ስርዓትን ማሻሻል ጥራት ከ96% ወደ 100% ማድረስ፡፡

የተከናወኑ ተግባራት

- ተማሪዎች በምዝገባ ወቅት በሁሉም ት/ዓይነት ከ75% በላይ እንዲያቅዱ ግንዛቤ ተፈጥሮ ታቅዷል
- በአጠቃላይ ፈተና አተገባበር ላይ ከት/ቤሮ በተዘጋጀ መመሪያ የጋራ ግንዛቤ ተፈጥሯል
- ተከታታይ ምዘና አፈፃፀም በተሰጠ ቅፅ መሰረት እንዲከናወን ግንዛቤ ተፈጥሯል፤ ተግባራዊ መደረፈጉን ክትትል ተደርጓል
- በፕሮግራም አጋማሽ፣ ሞዴልና ማጠቃለያ ፈተና ተሰጥቷል
- ፈተና በአግባቡ ታርፎና ተሞልቶ ለተማሪዎች የሚመለስበት ጊዜ ተለጥፏል
- ውጤት ስለመሞላቱ በር/መ/ራን ክትትል ተደርጓል
- የፈተና ወረቀት እንዳይባክንና የት/ቤቱንና አካባቢውን እንዳያቆሽሽ በሞዴል ፈተና ወቅት ተማሪዎች ይዘው እንዳይወጡና ለማጥናት ፍላጎቱ ያላቸው ተማሪዎች ቤተ መፃሕፍት እንዲቀመጥ ግንዛቤ ተፈጥሯል፤ ተግባራዊ ተደርጓል
- በሁሉም ፈተናዎች ውጤት ትንተና ተሰርቶ ከባለድርሻ አካላት ጋር የጋራ ተደርጓል፤ በቀጣይ ትኩረት ማድረግ በሚገባቸው ተግባራት ላይ ግንዛቤ ተፈጥሯል
- ከት/ቤሮ በተላከ የፈተና ሰንጠረዥ መሰረት ፈተናዎች ተዘጋጅተዋል
- አጠቃላይ ፈተና አፈፃፀም 100%

ዓላማ 9. የአጠቃላይ ትምህርት ሱፐርቪዥን ሙያዊ አገልግሎትን ከነበረበት ከ82% ወደ 85% ማድረስ

ተ.ቁ	ሱፐርቪዥ ዘርፍ አድራጊ አካል	ዕቅድ		ክንውን በቁጥር	ክንውን በመቶኛ	ምርመራ
		በ%	በቁጥር			
1	ር/መ/ር	30%	25	26	100%	
2	ም/ርመ/ራን	70%	58	51	87.93	
3	ት/ክፍል ተጠሪዎች	50%	88	88	100%	
4	አንጋፋ መ/ራን	8%	8	8	100%	
6	አቻ ለአቻ (እርስ በርስ)	100%				

5	ባለሙያዎች	40				
	ድምር	100%	179	180	100%	

➤ ክንውን 70%

ዓላማ 10. ያደገ የመማር ማስተማር ሂደትን ለማሻሻል የተሰራ ጥናትና ምርምርን ከነበረበት **h3** ወደ 7 ማሳደግ፡፡

ተ.ቁ	አጥኝ አካል	ዕቅድ	ክንውን	ክንውን በመቶኛ	ምርመራ
1	3.10.1. መ/ራን	5			
2	3.10.2. የት/አመራር	1	1		ጅምር
3	3.10.3. የት/ባለሙያ				
	ድምር	7			

➤ ክንውን 70%

የተከናወኑ ተግባራት

- በጥናትና ምርምር አሰራር ለመ/ራን ግንዛቤ መፍጠር
- ኮሚቴ ማዋቀር፣ ለኮሚቴው ግንዛቤ መፍጠር
- ርዕስ እንዲገባ ጊዜ ማስቀመጥ፣ ርዕስ መቀበል፣ በኮሚቴ መተቸት፣ ፕሮፖዛል እንዲዘጋጅ ተደርጓል
- በኮሚቴ አስተያየት ተሰጥቶ በስራ ላይ ነው

ግብ 4. የትምህርት ፋሲሊቲ አቅርቦት ማሻሻል እቅድ

ዓላማ 1. በሁለተኛ ደረጃ (9-12) ትምህርት ቤት የውሃ ጡት ተማሪ ጥምርታ **h1:60** ወደ 1:50 ማድረስ፡፡

የተማሪ ብዛት	የውሃ ጡት ብዛት	ጥምርታ	ምርመራ
2601	90	1:29	

የተከናወኑ ተግባራት

- አገልግሎት የማይሰጡ ወሃ ጡቶችን መለየት
- ግብዓት ግዢ ፈፅሞ መጠገን(11 የውሃ ጡቶች)
- ክንውን **1:29**

ዓላማ 2. የሴት ተማሪዎች መጻዳጃ ቤት ቀዳዳ ተማሪ ጥምርታ ከ**1:60** ወደ 1:55 ማድረስ እንዲሁም የወንዶችን ደግሞ ከ**1:80** ወደ 1:75 ማድረስ፡፡

የተማሪ ብዛት			የመጻዳጃ ቀዳዳ ብዛት			ጥምርታ			ምርመራ
ወ	ሴ	ድ	የወንድ	የሴት	ድምር	የወንድ	የሴት	ድምር	
1075	1526	2601	14	12	26	1:76	1:127	1:100	

የተከናወኑ ተግባራት

- አገልግሎት የማይሰጡ መጻዳጃ ክፍሎችን መለየት
- ጨረታ ማውጣት፣ አሸናፊ ለይቶ ጥገና ማድረግ
- የተደረጉ ጥገናዎች (የበር፣ መጻዳጃ ቀዳዳ፣ ጣሪያ)
- ክንውን የወንተማሪዎች ----- **1:76** የሴት ተማሪዎች----- **1:127**

ዓላማ 3. የተማሪ ዩኒፎርም **100%** እና ደብተር **100%** ማድረስ፡፡

የግብዓት ዓይነት	የተማሪ ብዛት		ጥምርታ				ምርመራ
	ወ	ሴ	የወንድ	የሴት	የወንድ	የሴት	
ሸሚዝ	1075	1526	1170	1629	1:1	1:1	
ሹራብ	1075	1526	1170	1629	1:1	1:1	
ቀሚስ	1075	1526	-	1629	1:1	1:1	
ሱሪ	1075	1526	-	1170	1:1	1:1	

የተከናወኑ ተግባራት

- የተማሪ መረጃ መለየት
- የግብዓት ስርጭት ኮሚቴ ማቋቋም፣ ግንዛቤ መፍጠር

- ለክ/ከተማ መረጃ መላክ
- ደብተርና ዩኒፎርም መረከብ
- ቅፅ አዘጋጅቶ በፕሮግራም ማሰራጨት
- ክንውን **1:1**

ዓላማ 4. ቤተ መጻሕፍት ግብዓት **ከ74%** ወደ **80%** ማድረስ

ተ.ቁ	ቤተ መጻሕፍት	ዕቅድ	ክንውን	ምርመራ
4.4.1	ግንባታና ግብዓት	73%	80%	
4.4.2	አጠቃቀም ጥራት	87%	90%	

የተከናወኑ ተግባራት

- በወተመህ ቤተ መጻሕፍት መፅሐፍ ማስቀመጫ ማስፋት
- በአማርኛና አፋን ኦሮሞ ዘርፍ በየትምህርት አየይነቱ አጋዥ መጻሕፍት ግዢ መፈፀም
- ባለሙያ መመደብ
- የመ/ራንና ተማሪ ማዋሻ ቅፅ ማዘጋጀት
- አባል ተማሪዎችን ማሳተፍ
- ግዢ የተፈፀመባቸው የት/ዓይነቶችና ብዛት

ተ.ቁ	የት/ዓይነት	ክፍል	ብዛት	ክፍል	ብዛት
1	አማርኛ	9-10	48	11-12	-
2	አፋን ኦሮሞ	9-10	38	11-12	-
3	እንግሊዝኛ	9-10	10	11-12	20
4	ሒሳብ	9-10	10	11-12	15
5	ባዮሎጂ	9-10	10	11-12	10
6	ፊዚክስ	9-10	10	11-12	10
7	ኬሚስትሪ	9-10	10	11-12	19
8	እርሻ	9-10	-	11-12	-
9	ጂኦግራፊ	9-10	10	11-12	10
10	ታሪክ	9-10	10	11-12	20
11	ኢኮኖሚክስ	9-10	10	11-12	-
12	አካውንቲንግ	9-10	-	11-12	1
13	ዜግነት	9-10	10	11-12	-
14	አይቲ	9-10	-	11-12	-
15	ጤሰማ	9-10	-	11-12	-

ዓላማ 5. ቤተ ሙከራ ግብዓት **ከ62%** ወደ **80%** ማድረስ

ተ.ቁ	ሳይንስ ቤተ ሙከራ	ዕቅድ	ክንውን	ምርመራ
4.5.1	ግንባታና ግብዓት	75%	85%	
4.5.2	የመ/ራን አጠቃቀም ጥራት	85%	90%	

የተከናወኑ ተግባራት

- አንድ የነበረውን ወደሶስት ማስፋት
- በተለያዩ ቦታ የነበረውን ግብዓት በየክፍሉ ማደራጀት
- ተጠሪ መመደብ
- በክፍልና በት/ዓይነቱ ማንዋል ዝግጅት
- መ/ራን በመዋስ መጠቀም
- ትምህርቱን በተግባር ማስተማር
- በተማሪዎች የተሰሩ ተግባራት መረጃ ማደራጀት
- ተጨማሪ ግብዓት ግዢ መፈፀም

ግብ 5. ተገቢነት ያለው የስርአተ ትምህርት ዝግጅትና ትግበራን ማሻሻል፤

ዓላማ 1. የክፍል ውስጥ መማር ማስተማር አመራርና አስተዳደርን ተገቢውን የማስተማር ስነዘዴ

ጥቅም ላይ ያዋሉ መምህራንና የተቀመጠውን የትምህርት ይዘት በማስተማር ማጠናቀቅ

ምጣኔ ከ93.6 ወደ 95% ማድረስ ::

የተከናወኑ ተግባራት

- ዓመታዊ ዕቅድ እንዲያቅዱ ግንዛቤ በመፍጠር ማቀድ
- በየሳምንቱ ዓመታዊ ዕቅድ ማቀድ
- በት/ክልፍልና በር/መ/ራን ማረጋገጥ
- በወቅቱ ያላስገቡትን በማስታወቂያ ማሳወቅና እንዲሰሩ ማድረግ
- መረጃ ማራጀት
- የምልከታ ቅፅ ዝግጅት
- ለመ/ራን በተጨማሪ ለት/ክፍል ተጠሪዎች ግንዛቤ መፍጠር
- በየዘርፉ ምልከታ የሚያደርጉ አካላት ዕቅድ ማቀድ
- ምልከታ ማከናወን
- ግብረ መልስ መስጠት

ዓላማ 2. ያደገ የስርአተ ትምህርት ተገቢነት ፍተሻ (መፃህፍት ግምገማ) ከ75% ወደ 95% ማድረስ ::

ዓላማ 3. ያደገ የስርዓተ ትምህርት ተገቢነት ትግበራ ክትትል ሽፋን ከ80% ወደ 100% ማድረስ ::

ተ.ቁ	ስርዓት ትምህርት	ዕቅድ	ክንውን	ምርመራ
5.2.1	ተገቢነት ፍተሻ (መፃህፍት ግምገማ)	95%		
5.3.1	ተገቢነት ትግበራ ክትትል ሽፋን	100%	100%	
5.3.2	አዲሱን መፅሐፍ የገመገሙ መ/ራን	95%		
5.3.3	የተደረገ ማስተካከያ ወደተግባር የተለወጠ	100%		

ምልከታና መፅሐፍ ግምገማ

የት/ዓይነት	የመ/ራን ብዛት			ምልከታ የተደረገላቸው መ/ራን ብዛት	ተገቢ የማስተማር ስነ ዘዴ የተጠቀሙ መ/ራን ብዛት	በ%	መፅሐፍ የገመገሙ	በ%	ምርመራ
	ወ	ሴ	ድ						
አማርኛ	5	8	13				11	84.6	
አፋን አሮሞ	1	3	4				2	50	
እንግሊዝኛ	14	5	19				2	10.5	
ሒሳብ	15	6	21				2	9.52	
ባዮሎጂ	8	8	16						
ፊዚክስ	8	1	9						
ኬሚስትሪ	10	4	14				2	14.28	
ጂኦግራፊ	8	41	12				3	25	
ታሪክ	7		7						
ሲቲዘንሺፕ	7	5	12				6	50	
አይሲቲ	7	2	9				9	100	
ጤሰግ	7	2	9						
ኢኮኖሚክስ	5	2	7				4	57.14	
እርሻ									
ቴክኒካል ድርጅት	2	1	3						
ልዩ ፍላጎት		1	1						
ማርኬቲንግ	1	1	2						
አካውንቲንግ	1	1	2						
ጆርናሊዝም		1	1						
ሳይኮሎጂካል ኬር	1		1				1	100	
ዌብ ዲዛይን	4		4						
ድምር	111	55	166				42	25.3	

ዓላማ 4. ያደገ የተጓዳኝ ትምህርት ክበባት ተሳትፎ እና ውጤታማነት ከ83% ወደ 90% ማድረስ ::

ተ.ቁ	የክበባት ስም	የተጠሪ መምህሩ ስም	Phone Number	የተሳታፊ መምህራን ብዛት			ተማሪ ብዛት		
				ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
1.ስርዐተ ሶታ ተጓዳኝ ትምህርት ዘርፍ	1.የልጃገረዶች ክብብ	የምስራች ታደሰ	0913677145	2	30	32	2	28	30
2.ባህሪ ግንባታ ተጓዳኝ ትምህርት ዘርፍ	2.የተማሪ መማክርት ክብብ	ጌታቸው ልበወርቅ	0967333628	7	5	12	37	37	74
	3.የሠላም ክብብ	ረሂማ ዓሊ	0929109973	16	12	28	11	25	36
	4.የሠብዓዊ መብቶች ክብብ	ዉባለም ሞላ	0913191124	7	5	12	28	37	65
	5.እስካውት ክብብ	አብርሃም ፋሲል	0911880897	4	2	6	13	22	35
	6.የግብረ ገብነትና ፀረ ሙስና ክብብ	ገነት ደመቀ	0913225411	11	15	26	45	23	68
	7.የገቢዎችና ግምሩክ ክብብ	አይንሸት ደርቤ	0939498812	3	2	5	36	34	70
3.ቋንቋና ስነ ፅሁፍ ተጓዳኝ ትምህርት ዘርፍ	8.የእንግሊዝኛ ቋንቋ ልማት ክብብ	ኤርሚያስ ታምር	0913900219	7	2	9	51	47	98
	9.የሚኒ ሚዲያ ክብብ	ልዑል አበራ	0943844112	7	4	11	70	90	160
	10.የባህልና ኪነ ጥበብ ክብብ	ማህሌት በለጠ	0941245198	3	12	15	16	41	57
	11.የንባብ ክብብ	ፍቅርተ ስለሺ	0912080978	5	8	13	52	90	142
4.የማህበራዊ ተጓዳኝ ትምህርት ዘርፍ	12.አገራችንን እንወቅ ክብብ	ደረጃ ኃይሉ	0913186684	15	8	23	32	60	92
	13.የመንገድ ደህንነት ክብብ	ጥበቡ በለጠ	0941408808	1		1	1	59	60
	14.የበጎ አድራጎትና ቀይ መስቀል ክብብ	ቅዱሳን ፀጋዬ	0964423560	14	17	31	17	50	67
5.ጤናና ጤና ነክ ተጓዳኝ ትምህርት ዘርፍ	15.የጤና፣ ፀረ ኤችአይቪ ኤድስና ሥነ-ተዋልዶ ክብብ	ማማዬ ኃይሉ	0913405699				6	24	30
	16.የስፖርት ክብብ			29	6	34	92	15	107
6.የአካባቢ እንክብካቤ ተጓዳኝ ትምህርት ዘርፍ	17.የአካባቢ እንክብካቤ ክብብ	ዋለ በላቸው	0920771736	8	2	10	29	41	70
7.ሳይንስና ቴክኖሎጂ እና ፈጠራ ተጓዳኝ ትምህርት ዘርፍ	18.ሳይንስና ቴክኖሎጂ እና ፈጠራ ክብብ	ካሳሁን አጥናፉ	0922130683	12	2	14	63	17	80
8.የስራና ተግባር ተጓዳኝ ትምህርት ዘርፍ	19.የእጅ ስራ ክብብ								
	20.የግብርና፣ እርሻና እርባታ ክብብ	በትዕግስት ዘለቀ		7	13	20	20	9	29
	21.የነገው መምህር ክብብ	ሞገስ ጊዮን							
	22.የአፋን አሮሞ ቋንቋ ክብብ	ሮዛ							
	23.የሒሳብ ትምህርት ክብብ	ደረጃ ኃይሉ							
ድምር									

የተከናወኑ ተግባራት

- ክበባት ማቋቋም
- ተጠሪ መምሪቱ፣ አባላት መመዝገብ
- ዕቅድ ማቀድ፣ የጋራ ማድረግ
- ተማሪዎች በክበባት ስኬላቸውን እንዲያዳብሩ በሙዚቃ፣ መነባነብ፣ ስፖርታዊ ውድድር፣ ተከናውነዋል
- ስራዎችን መገምገም፣ ለሚመለከተው ሪፖርት ማድረግ
- አፈፃፀም መለየት

የክበባትን እንቅስቃሴ ለማሻሻል በየደረጃው ዕቅድ

ተ.ቁ	የክበባት ብዛት	ከፍተኛ ተሳትፎ ያላቸው	ክንውን በመቶኛ	መካከለኛ ተሳትፎ ያላቸው	ክንውን በመቶኛ	ዝቅተኛ ተሳትፎ ያላቸው	ክንውን በመቶኛ	ምርመራ
1	22	8	36.36	9	40.9	5	22.73	

ዓላማ 5. ያደገ በሀገር አቀፍ ደረጃ በሳይንስና ቴክኖሎጂ ፈጠራ ስራ እውቅና የተሰጣቸው ተማሪዎች **3** ወደ 7 እና መምህራን ብዛት ከነበረበት **0** ወደ 3 ማሳደግ፡፡

ተ.ቁ	ተሳታፊ	ዕቅድ	ክንውን	ክንውን በመቶኛ	ምርመራ
5.5.1	ተማሪ	7	5	71.42%	
5.5.2	መ/ራን	3			

የተከናወኑ ተግባራት

- ተጠሪ መምረጥ
- ዕቅድ ማቀድ፣ የጋራ ማድረግ
- ተሳታፊ ተማሪዎችን መመዝገብ
- የሚሰሩ ስራዎችን መለየት
- ግብዓት ማሟላት
- ስራዎችን መገምገም፣ ለሚመለከተው ሪፖርት ማድረግ

ዓላማ 6. የተሻሻለ ስርአተ ትምህርቱን በትምህርት ቴክኖሎጂ ፕላንም ስኩልኔት ለስርአተ ትምህርት

አጠቃቀም ከነበረበት **60.2%** ወደ **70%** ማድረስ፡፡

የተከናወኑ ተግባራት

- መ/ራን እቅድ አቅደዋል፣ ጥያቄዎች፣ ፍቶች በሶፍት ኮፒ አዘጋጅተዋል
- መረጃዎችን በቴሌግራም ተደራሽ ማድረግ ተችሏል
- ሪፖርት፣ ፎቶዎች፣ መረጃዎች፣ ማስታወቂያዎች፣ ለሚመለከታቸው በቴሌግራም ተልከዋል
- መ/ራን በፕላንም ሴቶቦክስ በመጠቀም፣ በፕሮጀልተር የተለያዩ ተግባራትን ማሳየትና መስተማር ችለዋል
- አይቲ የተግባር ትምህርት በ5 ቤተ መከራ ማስተማር ተችሏል
- የሙያ ትምህርት መ/ራን ከአይቲ መ/ራን ጋር በጋራ ቤተ መከራ በመጠቀም አስተምረዋል
- ክንውን **77.5%**

ዓላማ 7. የክህሎት ትምህርቶችን **85%** ማጠናከር (ራሲለንስ)፡፡

የተከናወኑ ተግባራት

- ስልጠናዎች ተሰጥተዋል
- የሙያ ትምህርት
- የሙዚቃ ፣ ስፖርታዊ፣ መነገራት፣ በማቅረብ ፕሮግራሞች ተከናውነዋል
- በሚኒ ሚዲያ በአማርኛ፣ አፋን ኦሮሞና እንግሊዝኛ ፕሮግራም ማቅረብ ችለዋል

የትኩረት መስክ 3፡ - የትምህርት ውስጣዊ ብቃት/ውጤታማነትን/ ማሳደግ

ግብ 6. የትምህርት መጠነ ማቋረጥን መቀነስ፤

ዓላማ 1. የትምህርት ብክነትን **100%** በመቀነስ ውጤታማነትን ማሳደግ፡፡

ተ.ቁ	የት/ዓይነት	የባከነ	የተካካሰ	ክንውን በመቶኛ	ያልተካካሰ	በ%	ምርመራ
1	አማርኛ	2	2	100%			
2	አፋን ኦሮሞ	2	2	100%			
3	እንግሊዝኛ	8	8	100%			
4	ሒሳብ	10	4	100%			
5	ባዮሎጂ	9	9	100%			
6	ፊዚክስ	6	6	100%			
7	ኬሚስትሪ	7	7	100%			

8	ጂኦግራፊ	18	18	100%			
9	ታሪክ	1	1	100%			
10	ሲቲዘንሺፕ			100%			
11	አይሲቲ	7	7	100%			
12	ጤሰማ	1	1	100%			
13	ኢኮኖሚክስ	7	7	100%			
14	እርሻ	3	3	100%			
	ድምር	81	81	100%			

የተከናወነ ተግባራት

- ክፍለ ጊዜ ድልድል
 - ለዩኒት መሪዎች ኃላፊነት መስጠት
 - መ/ራን በፕሮግራም እንዲያስተባብሩ ፕሮግራም ማውጣት
 - ብክነት እንዳይኖር ግንዛቤ መፍጠር
 - ችግር ሲያጋጥም በት/ክፍሉ በሌላ በሚገባ መ/ር እንዲሸፈን ማድረግ
 - የባክኑ ክ/ጊዜያት ክትትል ማድረግና መረጃ መያዝ
 - ያለምክንያት ባባክኑ መ/ራን ላይ እርምጃ መውሰድ(የቃል፣ ዕሑፍ፣ የደመወዝ ቅጣት)
- የባክኑ ክ/ጊዜያት ምክንያቶች**

አጠቃላይ የባክኑ ክ/ጊዜ ብዛት	በህመም	በስልጠና	በህክምና	በሃዘን	በፍቃድ	ባልታወቀ	ምርመራ
81	17	25	13	27	7	12	

ዓላማ 2. የተማሪዎች መጠነ ማቋረጥ **ከ0.67%** ወደ 0.5% ማድረስ: :

ተ.ቁ	ዘርፍ	ዕቅድ	ክንውን	ምርመራ
6.2.1	መጠነ ማቋረጥ	0.5%		

የተከናወኑ ተግባራት

- ግንዛቤ መፍጠር
- የኢኮኖሚ ችግር ያለባቸውን ተማሪዎች መለየት
- ለ400 ተማሪዎች ከ1ኛ ደረጃ ጋር በመተባበር ቁርስና ምሳ አገልግሎት መስጠት
- በበጎ አድራጎት ክብብ አባላት መመዝገብ፣ ገንዘብ ማሰባሰብ፣ የገንዘብና ቁሳቁስ ግብዓት ማበርከት
- በመሸኛ የሄዱ ----- 0
- ያቋረጡ ----- 14
- ክንውን ----- **0.53%**

የገንዘብ ምንጭ

- በስነ ፅሑፍና ቲኦትር ዝግጅት ----- 2,110 ብር
- ከመ/ራንና አስተዳደር ሰራተኞች ----- 7,125 ብር
- ከቀንና ማታ ተማሪዎች የተሰበሰበ ----- 23,428 ብር
- በም/ር/መ/ር በረከተኦብ የተሰበሰበ ----- 2,000 ብር
- ከሌሎች ግብ-ሸረ ሰናይ አካላት የተሰበሰበ --- 45,000 ብር
- አጠቃላይ የተሰበሰበ ----- **79,663 ብር**

የተለዩ ችግሮች	የተደረገ ድጋፍ	የተሳታፊ ብዛት	ወጪ በገንዘብ	ክንውን በመቶኛ	ምርመራ
የኢኮኖሚ ችግር(በራስ ተከራይቶ መኖር)	የገንዘብ ድጋፍ	8 ሴቶች	78,711		
ወላጅ አልባ በመሆን የኢኮኖሚ ችግር		2 ሴቶች			
በወላጅ ህመም ምክንያት ወላጅ በመደገፍ መማር		1 ሴት			
በወሊድ ምክንያት የኢኮኖሚ ችግር		1 ሴት			
የሰው ቤት በመስራት መማር		1 ሴት			
በወላጅ አለመኖር ከዘመድ ጋር መኖር		1 ሴት			
የጤና ችግርና ከዘመድ ጋር መኖር		1 ሴት			
ድምር				15	78,711

ግብ 7. የትምህርት መጠነ መድገም መቀነስ፤

ዓላማ 1. የተማሪ መጠነ መድገም ከነበረበት **ከ8.85%** ወደ 5% ዝቅ ማድረግ፡፡

ተ.ቁ	ዘርፍ	ዕቅድ	ክንውን	ክንውን በመቶኛ	ምርመራ
7.1.1	መጠነ መድገም	5%		በዓመቱ መጨረሻ የሚታይ ይሆናል	

የተከናወኑ ተግባራት

- ተማሪዎችን በትምህርት አቀባበል መለየት
- ማጠናከሪያ መስጠት
- ብክነት እንዳይኖር ግንዛቤ መፍጠር፣ መከታተል፣ እንዲካካሱ ማድረግ
- ተከታታይ ምዘና ተግባራዊ ማድረግ
- መፅሐፍት መገምገምና መጠቀም
- ዉጤት ትንተና መስራት፣ ከባለድርሻ አካላት ጋር የገፋራ ማድረግ፣ ክፍተቶችን ማሻሻል

ዓላማ 2. በ12ኛ ክፍል ብሔራዊ ፈተና በሁሉም የትምህርት ፈተና ውጤት 300 እና በላይ ያመጡ

ተማሪዎች **5%** ከነበረበት ወደ **7%** ማድረስ፡፡

ትምህርት መስክ	2016 ዓ.ም						2017 ዓ.ም ዕቅድ							ምርመራ
	ለፈተና የተቀመጡ			50% እና በላይ ያመጡ			የተመዘገቡ የተቀመጡ			50% እና በላይ የሚያመጡ				
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	%	
ተ/ሳይንስ	160	173	333											
ማ/ሳይንስ	88	221	309											
ተ/ሳይንስ የማታ	20	46	66											
ማ/ሳይንስ የማታ	7	9	16											
ድምር	275	449	724											

ተፈትነው ሬሜዲያል የገቡ ተማሪዎች መረጃ

ትምህርት መስክ	2016 ዓ.ም						2017 ዓ.ም ዕቅድ							ምርመራ
	ለፈተና የተቀመጡ			ሬሜዲያል የገቡ			ተመዘገቡ			ሬሜዲያል የገቡ				
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ		
ተ/ሳይንስ	160	173	333				137	167	304					
ማ/ሳይንስ	88	221	309				88	167	255					
ተ/ሳይንስ የማታ	20	46	66											
ማ/ሳይንስ የማታ	7	9	16											
ድምር	275	449	724											

የተከናወኑ ተግባራት

- ተማሪዎችን በትምህርት አቀባበል መለየት
- ማጠናከሪያ መስጠት
- ብክነት እንዳይኖር ግንዛቤ መፍጠር፣ መከታተል፣ እንዲካካሱ ማድረግ
- ተከታታይ ምዘና ተግባራዊ ማድረግ
- ሞዴል ፈተና መስጠት
- መፅሐፍት መገምገምና መጠቀም
- ዉጤት ትንተና መስራት፣ ከባለድርሻ አካላት ጋር የገፋራ ማድረግ፣ ክፍተቶችን ማሻሻል

ዓላማ 3. በሁሉም የት/ዓይነት የክፍል ምዘና ውጤት 50 እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች **ከ74.38%** ወደ

77.6% ማድረስ፡፡

ክፍል	ለፈተና የተቀመጡ			በሁሉም የት/ዓይነት ከ50% በላይ ዕቅድ				በሁሉም የት/ዓይነት 50% እና በላይ ያመጡ				ምርመራ
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	በ%	ወ	ሴ	ድ	በ%	
9	360	467	827	360	467	827	100	350	454	804	97.2	
10	257	321	578	257	321	578	100	354	318	572	98.9	
11	226	400	626	226	400	626	100	224	400	624	99.6	
12	223	333	556	223	333	556	100	217	333	550	98.9	
ድምር	1066	1521	2587	1066	1521	2587	100	1045	1505	2550	98.56	

የተከናወኑ ተግባራት

- በምዝገባ ወቅት ከ75% በላይ ዕቅድ ታቅዷል
- ተግባራት በትምህርት አቀባበል ተለይተዋል
- የማጠናከሪያ ትምህርት ከሰኞ እስከ አርብ እና ቅዳሜ ከ2:30-7:00 ሰዓት ተሰጥቷል
- በ2016 ዓ.ም 12ኛ ክፍል ሲያስተምሩ የነበሩ መ/ራንን በት/ዓይነት ተፈርጿል፣ ዕውቅና ተሰጥቷል
- አጋማሽ ፈተና ተሰጥቷል
- የጥያቄና መልስ ውድድር ተከናውኗል
- ውጤት ትንተና ተሰርቷል፣ ለመ/ራንና ተግባራት ቀርቧል
- ፖርቨን ከሽራጅ ክትትል ተደርጓል
- ሶስት ዓይነት ቤተ መከራ ክፍሎች አደራጅቶ ማስተማር
- ለሶስቱም ተጠሪ መመደብ
- ማንዋል ማዘጋጀትና በማንዋል መሰረት ማስተማር
- የተግባር ስራዎችን ማሰራት
- በቤተ መጻሕፍት አጋዥ መጻሕፍት ግዢ በመፈጸም እንዲጠቀሙ ማድረግ
- መፅሐፍ ግምገማ ተከናውኗል

የተሰጠ ማጠናከሪያ ትምህርት ማጠቃለያ

ተ. ቁ	የት/ዓይነት	የተሳተፉ ተግባራት			የተሰጠ ሰዓት	ለሴት ተግባራት			በ%	ምርመራ
		ወ	ሴ	ድ		ተግባራት	በ%	ሰዓት		
1	አማርኛ	218	349	567	13	91	6	5	9.4	
2	አፋን ኦሮሞ	44	57	101	4					
3	እንግሊዝኛ	829	1463	2292	9	399	26.3	12	22.6	
4	ሒሳብ	1311	2719	4030	76	499	33	11	20.7	
5	ባዮሎጂ	201	316	517	28					
6	ፊዚክስ	97	143	240	3					
7	ኬሚስትሪ	485	839	1324	44	120	7.9	4	7.5	
8	ጂኦግራፊ	240	607	847	16	99	6.5	5	9.4	
9	ታሪክ	306	602	908	25	26	1.7	1	1.8	
10	ሲቲዘንሺፕ	375	508	883	13	38	2.5	1	1.8	
11	አይሲቲ	317	639	956	34	193	12.7	9	16.9	
12	ጤሰማ	25	91	116						
13	ኢኮኖሚክስ	138	316	454	16	47	3	5	9.4	
14	እርሻ									
	ድምር				281	1512		53		

ግብ 8. የማስፈጸም አቅም ማሳደግ

- ዓላማ 1. የሰው ሃብት አጠቃቀም ሂደትን ከ97% ወደ 100% ማሻሻል፣
- ዓላማ 2. የስርዓተ-ይዘት ተግባራትን ከ93% ወደ 95% ማስፋት፡፡
- ዓላማ 3. ለስራ ሂደቶች የሚደረገውን ድጋፍና ክትትል በየሩብ ዓመቱ 1(4 በዓመቱ) ማሻሻል፡፡
- ዓላማ 4. ዕቅድ በመከለስ፣ የአፈፃፀም ግምገማ ስርዓት በ6 ወር አንዴ (2 ጊዜ በዓመት) ማሻሻል፡፡

ዓላማ 5. መረጃ አያያዝና ወቅታዊ አድርጎ ከ98% ወደ 100% ማሻሻል፡፡

ተ.ቁ	የት/መረጃ ሽፋንና ተደራሽነት	ዕቅድ	ክንውን	ምርመራ
8.5.1	በቴክኖሎጂ የታገዘ	100%		
8.5.2	ወቅታዊነት	100%		

የተከናወኑ ተግባራት

- ክፍት ስራ መደቦችን መለየት
- ለሚመለከተው ማሳወቅ
- በተደራቢነት በውክልና ማሰራት
- በስርዓተ ሥራ ዙሪያ ግንዛቤ መፍጠር
- ክብብ ማቋቋምና አባላትን መዝግቦ ተግባር መስጠት
- ለሴት ተማሪዎች የንፅህና መጠበቂያ ከተለያዩ ቢሮዎች እንዲጠቀሙ ማድረግ
- ቼክ ሊስት ማዘጋጀት፣ በየዘርፉ ድጋፍና ክትትል ማድረግ፣ ግብረ ነገረ ስራ መስጠት
- ከክፍለ ከተማ በዕቅድ ላይ በተሰጠ ግብ መልስ መሰረት ዕቅድ መከለስ፣ የተከለሰውን ለክ/ከተማ መላክ
- በየሩብ ዓመቱ የዕቅድ አፈፃፀም ከባለድርሻ አካላት ጋር የጋራ ማድረግ
- መረጃዎችን በየዘርፉ ወቅታዊ ማድረግ

ዓላማ 6. የትምህርት ተግባራትን በኮሚኒኬሽን አግባቦች ለህብረተሰቡ ተደራሽ በማድረግ ህብረተሰቡ በትምህርት ልማት ስራው የበኩሉን ሚና እንዲወጣ ለማድረግ እንዲቻል በፕሪንት፣ በኤሌክትሮኒክስ እና በሶሻል ሚዲያዎች ተደራሽ የሚሆኑትን መረጃዎች ከነበረበት 96% ወደ 100% ማድረስ፡፡

ተ.ቁ	በኮሚኒኬሽን አግባቦች ለህ/ሰቡ ተደራሽ የተደረጉ መረጃዎች	ዕቅድ	ክንውን	ምርመራ
8.6.1	ፕሪንት ሚዲያ	3000	>3000	
8.6.2	ኤሌክትሮኒክስ ሚዲያ	ሚኒ ሚዲያ	ዘወትር ጠዋት፣ እረፍትና ምሳ ሰዓት	
8.6.3	ሶሻል ሚዲያ	ቴሌግራም	ማስታወቂያ	

የተከናወኑ ተግባራት

- በተቋሙ ያለ ሰራተኛ በየዘርፉ መለየት
 - ❖ በስራ መደብ
 - ❖ በት/ክፍል
 - ❖ በአገልግሎት
 - ❖ በሙያ መስክ
- በተመደቡበት ስራ ክፍል መመደብና ኃላፊነት መስጠት
- ክፍት ስራ መደቦችን በተደራቢነት በውክልና ማሰራት
- በስርዓተ ሥራ ላይ ግንዛቤ መፍጠር
- የስርዓተ ሥራ ቀን ማክበር
- በሩብ ዓመት ቼክ ሊስት ማዘጋጀት፣ ድጋፍና ክትትል ማድረግ፣ ግብረ መልስ መስጠት
- በተሰጠ ግብረ መልስ መሰረት ዕቅድ መከለስ፣ ለሚመለከተው አካል መላክ
- መረጃዎችን ማደራጀት፣ ለሚመለከታቸው አካላት በማስታወቂያ፣ በብሮሽር፣ በቴሌግራም ተደራሽ ማድረግ (የተለያዩ ማስታወቂያዎች፣ ወላጅ መጥሪያ፣ አጠቃላይ የት/ቤት መረጃ፣ የተለያዩ ወርክሽቶች፣ አጫጭር ኖቶች፣ ከተለያዩ አካል የተለቀቁ ጥያቄዎች፣)
- ተሙግን በተመለከተ

ተሙግ መስራት ያለባቸው	ከፍተኛ ሰዓት	ዝቅተኛ ሰዓት	አጀመ	መፅሐፈ እድ			
				1	2	3	4
ር/መራን	1	30	-				
ም/ር/መ/ራን	3	30	-				
መ/ራን	162	35	28	2	√		

ግብ 9. የሃብት አጠቃቀምን ማሻሻል

ዓላማ 1. የበጀት አጠቃቀሙን ከነበረበት 98.5% ወደ 100% ማድረስ፡፡

ዓላማ 2. ቀልጣፋ የፋይናንስ አገልግሎት ሽፋኑን 100% ማድረስ፡፡

ዓላማ 3. የውስጥ አዲት ሽፋኑን በተቋማት 50% ማድረስ :

ተ.ቁ	ያደገ በጀት/ንብረት አጠቃቀም	ዕቅድ	ክንውን	ምርመራ
9.1.1	በጀት አጠቃቀም	100%	100%	
9.1.2	ንብረት አጠቃቀም	100%	100%	
9.1.3	ፋይናንስ ሽፋን	100%	100%	
9.1.4	መመሪያን የጠበቀ ግዢ ስርዓት	100%	100%	

የተከናወኑ ተግባራት

- አጠቃላይ የተበጀተ በጀት 46969874
- በ6ወር ስራ ላይ የዋለ 24,800,416.47
- አጠቃቀም በመቶኛ -----51.11%
- አጠቃላይ የተበጀተ የውስጥ ገቢ በጀት 185900
- በ6ወር ስራ ላይ የዋለ 142458.99
- አጠቃቀም በመቶኛ -----76.63%
- የተሰበሰበ የውስጥ ገቢ----- 812,518.42

ዓላማ 4. አጠቃላይ የግዢና ንብረት አገልግሎት ሽፋኑን 100% ማድረስ :

ዓላማ 5. በህብረተሰብ ተሳትፎ የሚሰበሰብ ሀብት መጠን ከ1,498,982 ብር ወደ 1.7 ሚሊዮን ብር ማድረስ :

ተ.ቁ	የሀብት ምንጭ	ሀብት ዓይነት	የ2016 ዓ.ም የሀብት አሰባሰብ የመጀመሪያ ስድስት ወራት ሀብት አሰባሰብ		የ2017 ዓ.ም የሀብት አሰባሰብ የመጀመሪያ ስድስት ወራት ሀብት አሰባሰብ		የተሰበሰበው ሀብት የሚወልድበት ዓላማ	የሚጠበቅ ለውጥ/ውጤት	ምርመራ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ በብር	ክንውን በብር			
1	ወላጅ/ሀብረተሰብ	በጉልበት	10,350	12,400	13,000	70,000	ለግብዓት ማሟያ	የተማሪ ውጤት መሻሻል	
		በማቴሪያል	132,150	150,000	170,000				
		በገንዘብ	856,650	955,462	1,000,000	1,650,000			
		በዕውቀት	8,600	12,400	15,000	122,000			
	ከውስጥ ገቢ	135,000	143,000	200,000	812,518.42				
	ከአካባቢ ሀብረተሰብ	30,000	42,000	50,000					
	ከቀድሞ ተማሪዎች በዕውቀት	50,000	32,000	40,000					
	ከባለሀብት	30,000	30,000	100,000					
	ከመያድ	በቁሳቁስ	41,290	70,000	100,000				
		በገንዘብ	20,000	36,720	50,000				
ድምር			1,284,040	1,498,982	1,738,000	2,654,518.42			

የተከናወኑ ተግባራት

- የተመደበ በጀት በባንክ አሰርቶ በሚታይ ቦታ ለተገልጋይ ማሳወቅ
- የበጀት ትንተና መስራት (ካሽ ፍሎው)
- የፍላጎት ዳሰሳ ከሚመለከታቸው መሰብሰብ
- የውስጥ ገቢ መሰብሰብ
- ፍላጎት መጠመርና ጨረታ ማውጣት
- ኮሚቴዎችን ማቋቋም፣ ግንዛቤ መፍጠር፣ ኃላፊነት መስጠት
- ንብረት በሚመለከተው አካል በሞዴል ጠይቆና በሚመለከተው አካል አረጋግጦ ወጪ ማድረግ
- በ1ኛ ዙር መከናወን ያለበት ግዢ ተከናውኗል
- በህብረተሰብ የሚሰበሰብ በጀት በጉልበት፣ በግብዓት፣ በገንዘብና በእውቀት መጠን ታቅዷል
- በዕውቀት ከኮተቤ ትምህርት ዩኒቨርሲቲ በየት/ክፍሉ፣ ስካውት ለተማሪዎች በቋሚነት ስልጠና
- በጉልበት በየሳምንት የፅዳት ስራ፣ በዓመቱ መጀመሪያ አጠቃላይ የስራ ዘመቻ፣ የተለያዩ ግብዓት ከክፍለ ከተማ ስራተኛውን በማስተባበር የሚወርዱ ዕቃዎች

- በገንዘብ ከወላጆች በልማት የተሰበሰበ ፣ ከውስጥ ገቢ
- በግብዓት ከተለያዩ ድርጅቶች በቁስ የሚሰጡ ግብዓቶች

የእውቀት ሃብት ትንተና

ተሳታፊ አካላት	በሳምንት ተሳታፊ ብዛት	በሳምንት የሚቆዩት ሰዓት	በሰሚሰተር የፈጀው ጊዜ	የእውቀት አገልግሎት በሰዓት ሲተመን	አጠቃላይ ብብር ሲሰላ	ምርመራ
ኮተቤ ትምህርት ዩኒቨርሲቲ መ/ራን	11	2	10	500	110,000	
ስካውት አሰልጣኝ ባለሙያ	1	2	24	500	12,000	
ድምር	12	4	34	500	122,000	

ግብ 10:- የአገልግሎት አሰጣጥን ማሻሻል

ዓላማ 1. ስታንዳርዱን ጠብቆ የተሰጠ አገልግሎት **h93% ወደ 100% ማድረስ**

ተ.ቁ	ሰው ሃብት አጠቃቀም	ዕቅድ	ክንውን	ምርመራ
10.1.1	የውስጥ ተገልጋይ እርካታ	93%		
10.1.2	የተሻሻለ የጊዜ አጠቃቀም ስርዓት	100%		

ዓላማ 2.

እርካታን ከነበረበት **92%** ወደ 100% ማድረስ

የህብረተሰብ

ተ.ቁ	ተግባራት	የተለዩ ዕቅድ	የተፈቱ	ክንውን በመቶኛ	ምርመራ
10.2.1	የመልካም አስተዳደር ችግሮች	5	4	80%	
		የቀረቡ	የተፈቱ	ክንውን በመቶኛ	ምርመራ
10.2.2	ቅሬታና ብልሹ አሰራር				
10.2.3	የልብነት/ብልሹ አሰራር	5	5	100%	

ዓላማ 3. የስነ-ምግባርና ጸረ-ሙስና ተግባራትን **h89% ወደ **90%** ማስረጃ ፡ ፡**

የተከናወኑ ተግባራት

- ስታንዳርድ የወጣላቸውን ተግባራት በባህር አሰርቶ በሚታይ ቦታ መለጠፍ
- ተገቢ አገልግሎት ለተገልጋይ መስጠት ላይ ለሰራተኛ ግንዛቤ ተፈጥሯል
- በአዋጅ 56/2010 ላይ በአጠቃላይ ኃላፊነት ላይ ስልጠና ተሰጥቷል
- የቅሬታ ማቅረቢያ ቅጾች ተዘጋጅተዋል የአስተያየት መቀበያ ቅጾች ተዘጋጅተው ለተገልጋይ ተሰጥቷል፤ አስተያየት ተሰብስቧል፤ ትንተና ተሰርቷል፤ ተቋሙ በአገልግሎት አሰጣጥ ያለበት ደረጃ ተለይቷል (96%)
- ሰራተኛው በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ቅሬታ ካላቸው በቅጹ መሰረት ማቅረብ እንደሚችሉ ግንዛቤ ተፈጥሯል
- በመልካም አስተዳደርና ብልሹ አሰራር መቅረፊያ ስልቶች ላይ ዕቅዶች ታቅደዋል፤ የጋራ ተደርጓል
- በስነ ምግባርና ፀረ ሙስና ተግባራት አፈፃፀም ለሰራተኛውና ተማሪዎች ግንዛቤ ተፈጥሯል
- ሁሉም ሰራተኛ ሃብት እንዲያስመዘግብ ተደርጓል

ግብ 11:- የትምህርት ልማት ዘርፈ ብዙ ተግባራትን አፈፃፀም ማሳደግ

ዓላማ 1. የዘርፈ ብዙ ተግባራትን **h82% ወደ **90%** ማድረስ ፡ ፡**

ዓላማ 2. የበጎ አድራጎት እና የማህበረሰብ አገልግሎት ሥራዎችን **80% ወደ 85% ማሻሻል ፡ ፡**

ዓላማ 3. የተቋሙን ሰራተኞች ማህበራዊ ተጠቃሚነትን **80% ወደ **85%** ማሳደግ ፡ ፡**

የተከናወኑ ተግባራት

- ክበባት ተቋቁመዋል
- አባላት ተመዝግበዋል
- ዕቅድ ታቅዷል
- ከአባላት ጋር የጋራ ተደርጓል
- የበጎ አድራጎት ክብብ ተቋቁሞ የተለያዩ ድጋፎች ተደርገዋል
- ከመመሪያ አንፃር የተለያዩ ጥቅማ ጥቅሞችን ማግኘት በሚገባቸው መሰረት እንዲያገኙ ተደርጓል

የበጎ አድራጎት ስራዎች

የገንዘብ ምንጭ

- በስነ ፅሁፍና ቲኦትር ዝግጅት ----- 2,110 ብር
- ከመ/ራንና አስተዳደር ሰራተኞች ----- 7,125 ብር
- ከቀንና ማታ ተማሪዎች የተሰበሰበ ----- 23,428 ብር
- በም/ር/መ/ር በረከተኦብ የተሰበሰበ ----- 2,000 ብር
- ከሌሎች ግብ-ሸረ ሰናይ አካላት የተሰበሰበ --- 45,000 ብር
- አጠቃላይ የተሰበሰበ ----- **79,663 ብር**

የተለዩ ችግሮች	የተደረገ ድጋፍ	የተሳታፊ ብዛት	ወጪ በገንዘብ	ክንውን በመቶኛ	ምርመራ
የኢኮኖሚ ችግር(በራስ ተከራይቶ መኖር)	የገንዘብ ድጋፍ	8 ሴቶች	78,711	100%	
ወላጅ አልባ በመሆን የኢኮኖሚ ችግር		2 ሴቶች			
በወላጅ ህመም ምክንያት ወላጅ በመደገፍ መማር		1 ሴት			
በወሊድ ምክንያት የኢኮኖሚ ችግር		1 ሴት			
የሰው ቤት በመስራት መማር		1 ሴት			
በወላጅ አለመኖር ከዘመድ ጋር መኖር		1 ሴት			
የጤና ችግርና ከዘመድ ጋር መኖር		1 ሴት			
ድምር		15			78,711

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የ2017 ትምህርት ዘመን የበጀት ዓመቱ ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ቁልፍ የአፈፃፀም አመለካኞች ዲላማዎችና የድርጊት መርሃ ግብር በየክ ክ/ከተማ ት/ጽ/ቤት የካራአሎ አጠቃላይ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት

ተ. ቁ	ዋና ዋና የሚጠበቁ ስኬቶች እና የአፈፃፀም አመለካኞች	ክብደት	መለኪያ	የ2016 አፈፃፀም	የ2017 ግብ	በኩብ ዓመት											
						1ኛ			2ኛ			3ኛ			4ኛ		
						ግምሥ	ካ/ቤ	መስከረም	ጥቅምት	ህዳር	ታህሳስ	ጥር	የክቲት	መጋቢት	ሚያዝያ	ግንቦት	ሰኔ
1	ፍትሃዊ የትምህርት አገልግሎትን ማረጋገጥ 32%																
1.1	የትምህርት ተደራሽነትን ማሻሻል 20%																
1.1.2	የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት (9-12ኛ) ቅበላ	1.5	በቁጥር	2503	2600	2509	2509	2600	2601	2601	2601						
1.1.3	የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ጥቅል ተሳትፎ (ወንድ፣ ሴት)	0.5	በመቶኛ	98.9%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						
				98.9%	100%	100%	100%	100%	100%	100%							
1.1.4	የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ንጥር ተሳትፎ (ወንድ፣ ሴት)	0.5	በመቶኛ	31.84%	35%	35%	35%	35%	37.3%	37.3%	37.3%						
				31.84%	35%	35%	35%	35%	38.3%	38.3%	38.3%						
1.2	ልዩ ፍላጎት ላላቸው እና ድጋፍ ለሚፈልጉ ዜጎች ልዩ ድጋፍ በመስጠት ተሳትፏቸውን ማሻሻል 12																
1.2.1	ልዩ ፍላጎት ትምህርት ተማሪዎች ብዛት	1	ቁጥር	196	200	200	200	151	172	205	205						
1.2.4	ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ዲጂታል ቴክኖሎጂ መጠቀም የቻሉ ተማሪዎች በመቶኛ	1	በመቶኛ	25.2%	30%	30%	30%	30%	34%	36%	40%						
1.2.8	የጾታ ንፅፅር ተሳትፎ ደረጃ ማሳደግ	1	መቶኛ	56.39%	58.58%	58.58%	58.58%	58.58%	58.58%	58.58%	58.71%						
1.2.11	የማታ ትምህርት ያደገ ተሳትፎ	0.5	ቁጥር	600	626	152	201	215	302	419	509						
1.2.12	የሴት መ/ራን ተሳትፎ		በመቶኛ	33.33%	35.71%	35.71%	58.58%	58.58%	58.58%	58.58%	58.58%						
	የሴት አመራር ተሳትፎ			38.18%	45.45%	45.45%	45.45%	45.45%	45.45%	45.45%	45.45%	45.45%					
1.2.13	የተማሪ ቅበላ		ቁጥር	2509	2600	2509	2600	2600	2601	2601	2601						
				600	626	152	201	215	302	419	509						
				3109	3135	2661	2801	2815	2903	3020	3110						
2	ጥራትና ተገቢነት ያለው አጠቃላይ ትምህርትን ማረጋገጥ (ክብደት = 36%)																

ተ. ቁ	ዋና ዋና የሚጠበቁ ስኬቶች እና የአፈጻጸም አመልካቾች	ክብደት	መለኪያ	የ2016 አፈጻጸም	የ2017 ግብ	በሩብ ዓመት										
						1ኛ			2ኛ			3ኛ			4ኛ	
						የምሴ	የገቢ	መስከረም	ጥቅምት	ህዳር	ታህሳስ	ጥር	የካቲት	መጋቢት	ሚያዝያ	ግንቦት
2.1	የትምህርት ጥራትን ማሻሻል (ክብደት = 24%)															
2.1.4	ት/ቤተን ከደረጃ 2 ወደ ደረጃ 3 ማሳደግ	1	በቁጥር	2	3	2	2	2	2	2	2					
2.1.8	የ9ኛ -12ኛ ክፍል የትምህርት ቴክኖሎጂ መሰረተ ልማት ሽፋን	1.25	መቶኛ	65%	80%	65%	65%	73%	73%	80%	80%					
2.1.9	የአጠቃላይ 2ኛ ደረጃ ትምህርት /ከ9ኛ -12ኛ ክፍል/ የስኩል ኔት አገልግሎት ሽፋን	1	መቶኛ	55%	75%	55%	55%	55%	75%	75%	82%					
2.1.11	የ2ኛ ደረጃ ትምህርት ፕላንም ሽፋን	1	መቶኛ	50%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	73%					
2.1.14	የተማሪ መጽሐፍ ጥምርታ ምጥጥን ሁለተኛ ደረጃ(በዲጂታል)	0.5	ጥምርታ	1:3	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1					
2.1.17	የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት የመምህራን ተማሪ ጥምርታ	1	ጥምርታ	1:17	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15					
2.1.20	በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት የተማሪ የመማሪያ ክፍል ጥምርታ	1	ጥምርታ	1:67	1:60	1:60	1:60	1:70	1:70	1:70	1:70					
2.1.23	በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ማስተርስ ዲግሪ የያዙ (ለደረጃው የሚመጥን የትምህርት ዝግጅት ያላቸው) የመምህራን ድርሻ	1.25	መቶኛ	18.9%	21.21%	21.21%	21.21%	21.21%	22.9%	22.9%	22.9%					
2.1.24	የአጠቃላይ ትምህርት ሱፐርቪዥን ሙያዊ አገልግሎት ብዛት	1.25	በቁጥር	82%	85%	82%	82%	82%	82%	85%	92%					
2.1.25	የመማር ማስተማር ሂደትን ለማሻሻል የተሰራ ጥናትና ምርምር ብዛት	1.25	በቁጥር	3	7	3	3	3	4	5	7					
2.2	የትምህርት ፋሲሊቲ አቅርቦትን ማሻሻል፣ (ክብደት =12%)															
2.2.3	በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የውሃ ጡት ተማሪ ጥምርታ	1	ጥምርታ	1:60	1:50	1:50	1:50	1:50	1:29	1:29	1:29					
2.2.8	የመንግስት ሁለተኛ ደረጃ የመጻፍቻ ቤት ቀዳዳ እና ሴት ተማሪዎች ጥምርታ	1	ጥምርታ	1:60	1:55	1:60	1:60	1:127	1:127	1:127	1:127					

ተ. ቁ	ዋና ዋና የሚጠበቁ ስኬቶች እና የአፈጻጸም አመልካቾች	ክብደት	መለኪያ	የ2016 አፈጻጸም	የ2017 ዓብ	በሩብ ዓመት											
						1ኛ			2ኛ			3ኛ			4ኛ		
						የምሥራቅ	የምዕራብ	መስከረም	ጥቅምት	ህዳር	ታህሳስ	ጥር	የካቲት	መጋቢት	ሚያዝያ	ግንቦት	ሰኔ
2.2.9	የመንግስት ሁለተኛ ደረጃ የመጻፍ ስኬት ቀዳዳ እና ወንድ ተማሪዎች ጥምርታ	0.5	ጥምርታ	1:80	1:75	1:80	1:80	1:76	1:76	1:76	1:76						
2.2.11	የቤተ-መጽሐፍት ግብአት የተሟላላቸው ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ድርሻ	1	መቶኛ	74%	80%	74%	74%	80%	80%	80%	80%						
2.2.13	የቤተ-መከራ የተሟላላቸው ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ድርሻ	1.25	መቶኛ	62%	80%	62%	62%	80%	85%	85%	85%						
3	የትምህርት ውስጣዊ ብቃትን /ውጤታማነትን/ ማሳደግ (ክብደት =17%)																
3.1	የትምህርት መጠነ ማቋረጥን መቀነስ (ክብደት =6%)																
3.1.4	በሁለተኛ ደረጃ /9 -12/ ትምህርት የሚያቋርጡ ተማሪዎች ብዛት	1	መቶኛ	0.67%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%						
3.2	የትምህርት መጠነ መድገምን መቀነስ (ክብደት =11%)																
3.2.2	በሁለተኛ ደረጃ /9 - 11/ ትምህርት ተማሪዎች መጠነ መድገም	3	መቶኛ	8.85%	5%	5%	5%	5%	5%	0.53%	0.53%						
3.2.3	የ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት ከ≥ 300 (50%) ያመጡ ተማሪዎች ብዛት	1	መቶኛ	5%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%
3.2.7	ከ9ኛ እስከ 11ኛ ክፍል ባሉ ተማሪዎች በሁሉም የት/ት ዓይነት የክፍል ምዘና ውጤት 50 እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች ብዛት	1	መቶኛ	74.38%	77.6%	77.6%	77.6%	77.6%	77.6%	77.6%	98.5%						
4	ተቋማዊ የማስፈጸም አቅም፣ የሀብት አጠቃቀም እና የአገልግሎት አሰጣጥ አሰራርን ማጎልበት (ክብደት = 15%)																
4.2	የሰው ሀብት ልማት እና አስተዳደር አሰራርና ውጤታማነት ማሻሻል (ክብደት =2%)																
4.2.1	አሠራርን የጠበቀ የሰው ኃይል ስምሪት	0.5	በመቶኛ	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						
4.2.2	የአመራሩንና የሠራተኛውን አቅም መገንባት	0.5	በመቶኛ	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						
4.2.3	የውስጥ የማበረታቻ ስርዓት መዘርጋት	0.5	በጊዜ	93.2%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						
4.2.4	ምቹ የሥራ አካባቢ በመፍጠር የሰራተኛ እርካታን ማሳደግ	0.5	በመቶኛ	84%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%						
4.3	የፋይናንስና ንብረት አስተዳደር አሰራርንና ውጤታማነትን ማሻሻል (ክብደት =3%)																

ተ. ቁ	ዋና ዋና የሚጠበቁ ስኬቶች እና የአፈጻጸም አመልካቾች	ክብደት	መለኪያ	የ2016 አፈጻጸም	የ2017 ግብ	በሩብ ዓመት										
						1ኛ			2ኛ			3ኛ			4ኛ	
						ሃምሌ	ነሀሴ	መስከረም	ጥቅምት	ህዳር	ታህሳስ	ጥር	የተተት	መጋቢት	ሚያዝያ	ግንቦት
4.3.2	ነቀፌታ ያለበትን የአዲት ግኝት መቀነስ	0.5	በመቶኛ	0%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%					
4.3.3	የመንግስት ኤሌክትሮኒክ ክፍያን ድርሻ ማሳደግ	0.5	በመቶኛ	0%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%					
4.3.5	መሰረታዊ አገልግሎትን በቅልጥፍና በመስጠት የደንበኞችን እርካታ ማሻሻል	0.5	በመቶኛ	92.5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
4.3.6	የንብረት አያያዝ በማሻሻል የቀነሰ የጥገና ወጪ	0.5	በሚሊዮን	1.62	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5					
4.4	የኢንፎርሜሽን፣ ኮሙኒኬሽን እና ቴክኖሎጂ አሰራርንና ውጤታማነትን ማሻሻል (ክብደት = 2.5%)															
4.4.1	በተቋሙ ወረቀት አልባ (አቶሜሽን) አሰራርን መተግበር	1	በመቶኛ	78%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%					
4.4.2	በቴክኖሎጂ የታገዘ የመረጃ ቋት (በዳታ ቤዝ) በመገንባት የተደራጀ መረጃ	1	በመቶኛ	84.25%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%					
4.4.3	የተሻሻለና ደህንነቱ የተረጋገጠ የኢኮቴ አጠቃቀም	0.5	በመቶኛ	87%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%					
4.5	የአጋርነት እና የህዝብ ግንኙነት አሰራርንና ውጤታማነትን ማሻሻል (ክብደት = 0.5%)															
4.5.1	መረጃዎችን በተለያዩ የተግባቦት ዘዴዎች ተደራሽ ማድረግ	0.5	በመቶኛ	92.5%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%					
4.7	የስነ ምግባርና ፀረ ሙስና የክትትል ሥራዎችን ማሻሻል (ክብደት = 1%)															
4.7.1	በብልሹ አሰራር ዙርያ ጥቆማ ከተደረገባቸው ውስጥ ማስተካከያ የተደረገባቸው	0.5	በመቶኛ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
4.7.2	ለብልሹ አሰራር የተጋለጡ አሰራሮች በጥናት በመለየት የማሻሻያ ሀሳብ ማቅረብ	0.25	በቁጥር	0	1	1	1	1	1	1	1					
4.7.3	የሀብት ምዝገባ ያካሄዱ አመራሮች እና ባለሞያዎች ድርሻ ማሳደግ	0.25	በመቶኛ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
4.8	የሴቶችና ማህበራዊ ተሳታፊነትንና ተጠቃሚነትን ማሻሻል (ክብደት = 1%)															
4.8.1	የህጻናት ማቆያ አገልግሎት ተጠቃሚ ሴት ሰራተኞች ብዛት ማሳደግ	0.25	በቁጥር	5	10	10	10	10	10	10	10					
4.8.2	ወደ አመራር የመጡ ሴት ሰራተኞች ብዛት ማሳደግ	0.25	በመቶኛ	21	25	25	25	25	25	25	25					

ተ. ቁ	ዋና ዋና የሚጠበቁ ስኬቶች እና የአፈጻጸም አመልካቾች	ክብደት	መለኪያ	የ2016 አፈጻጸም	የ2017 ግብ	በሩብ ዓመት											
						1ኛ			2ኛ			3ኛ			4ኛ		
						ሃምሌ	ገ/ሴ	መስከረም	ጥቅምት	ህዳር	ታህሳስ	ጥር	የካቲት	መጋቢት	ሚያዝያ	ግንቦት	ሰኔ
4.8.3	ሥልጠና ያገኙ ሴት ሰራተኞች ድርሻ ማሳደግ	0.25	በመቶኛ	21.8%	50%	50%	50%	50%	50%	50%							
4.8.4	ለአካል ጉዳተኛ ሰራተኞችና ተገልጋዮች ምቹ የሥራ ሁኔታና ቦታ መፍጠር	0.25	በመቶኛ	75%	90%	90%	90%	90%	90%	90%							

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ

የ2017 ትምህርት ዘመን የኢኒቨርሽን ስራዎች አመልካቾች ዲላማዎች የድርጊት መርሃ ግብር

ተ. ቁ	ዋና ዋና የሚጠበቁ ስኬቶች እና የአፈጻጸም አመልካቾች	ክብደት	መለኪያ	የ2016 አፈጻጸም	የ2017 ግብ	በሩብ ዓመት											
						1ኛ			2ኛ			3ኛ			4ኛ		
						ሃምሌ	ገ/ሴ	መስከረም	ጥቅምት	ህዳር	ታህሳስ	ጥር	የካቲት	መጋቢት	ሚያዝያ	ግንቦት	ሰኔ
1	የተቋም ዕቅድ ዝግጅት፣ የአፈጻጸም ክትትልና ግምገማ እና የኢኒቨርሽን አሰራር ስርዓትን ማጎልበት (ክብደት = 15%)																
1.1	የዕቅድ አዘገጃጀትና የትግበራ ሪፖርት ተደራሽነት አሰራር ማሻሻል (ክብደት = 3%)																
1.1.1	ወቅቱንና ጥራቱን የጠበቀ ዕቅድ/ክለሳ ሰነድ ማዘጋጀት		በቁጥር	2	2	1		1			1						
1.1.2	ወቅቱንና ጥራቱን የጠበቀ ሪፖርት ሰነድ ማዘጋጀት		በቁጥር	12	12	1	1	1	1	1	1						
1.1.3	ወቅቱንና ጥራቱን የጠበቀ ዕቅድ/ክለሳ በማድረግ ሰነዱን መላክ		በቁጥር	2	2	1		1			1						
1.1.4	ወቅቱን የጠበቀ ሪፖርት መላክ		በቁጥር	12	12	1	1	1	1	1	1						
1.2	የተቋም ዕቅድ ጥራትና አፈጻጸም አሰራርን ወጤታማነት ማሻሻል (ክብደት = 2%)																
1.2.1	ተቋሙ ዕቅዱን ለዘርፍ/ስራ ሂደቶች እንዲሁም በተዋረድ ለሚገኙ ክፍሎች ማውረድ	2.5	ቁጥር	1	2	1					1						
1.2.2	በየሩብ ዓመት አፈጻጸም ከዘርፍ/ስራ ሂደቶች ጋር በጋራ ስራ መገምገምና ወጤታማ ማድረግ	0.5	ቁጥር	4	4			1			1						
1.2.3	በየደረጃው የክትትልና ድጋፍ ስራ	1	መቶኛ	75%	100			25			25						

ተ. ቁ	ዋና ዋና የሚጠበቁ ስኬቶች እና የአፈጻጸም አመልካቾች	ክብደት	መለኪያ	የ2016 አፈጻጸም	የ2017 ግብ	በሩብ ዓመት										
						1ኛ			2ኛ			3ኛ			4ኛ	
						ሃምሌ	ነሃሴ	መስከረም	ጥቅምት	ሠዳር	ታህሳስ	ጥር	የካቲት	መጋቢት	ሚያዝያ	ግንቦት
	ማጠናከር				%			%			%					
1.3	የተቋም በጎ አድራጎች እና ኢኒቨርት ስራዎችን ማጎልጠት (ክብደት = 5%)															
1.3.1	የአቅመ ደካማ ቤቶችን ማደስ		በቁጥር	1	1						1					
1.3.2	የአረንጓዴ አሻራ ተግባራትን ማካሄድ/ችግኞችን መትከል		በቁጥር	58	100	100	100	100	100	100	100					
1.3.3	ለተለያዩ ማህበራዊ ቀውሶች የተደረገ ድጋፍ		በብር	0.02	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03					
1.3.4	ወላጆቻቸውን ያጡ ህፃናት		በብር	20ሺ	25ሺ	20ሺ	20ሺ	20ሺ	25ሺ	25ሺ	25ሺ					
1.3.5	ማዕድ ማጋራት		በብር	10ሺ	20ሺ					10ሺ						
1.4	በተቋም የፀረ ሙስና ትግል ማጎልጠት (ክብደት = 3%)															
1.4.1	በተቋሙ የፀረ ሙስና ዕቅድ ከሰራተኛው ጋር ተግባራት በመፍጠር የሙያ ስነ ምግባር ግንባታ ማድረግ		በቁጥር	1	1			1			1					
1.4.2	ሙስናን ለመከላከል የተነደፈ ማክሰሚያ ስትራቴጂክና ተጋላጭነትን ለይቶ የተፈጸመ ተግባር		በቁጥር	1	1			1			1					
1.4.3	በተቋሙ ብልሹ ተግባራትንና አደጋዎችን በማጋለጥ ተጠያቂነት ለማስፈን የወሰደው ተጨባጭ እርምጃ		በመቶኛ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
1.5	የበጀት አጠቃቀም አሰራርና ወ.ጤታማነት ማሻሻል (ክብደት = 2%)															
1.5.1	የተመደበ በጀት በአግባቡ ስራ ላይ ማዋል(ድርሻ)		በመቶኛ	98.5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
1.5.2	ነቀፌታ ያለበትን የአዲት ግኝት መቀነስና የተወሰደ ተጨባጭ እርምጃ			0	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%					

12. ያጋጠሙ ዋና ዋና ችግሮችና የተወሰዱ የመፍትሄ እርምጃዎች ከችግሩ በተነሳሪ:-

ያጋጠሙ ችግሮች:-

- የተማሪ ቁጥር በክፍል ውስጥ መብዛት
- የቤተ መጻሕፍት ወንበር እጥረትና ጠረጴዛ አለመኖር
- የአይቲ ቤተ መከራ ክፍል መጥበብና ወንበርና ጠረጴዛ ማነስ
- የሙያ ትምህርት መማሪያ ክፍል እጥረት፤
- በተግባር ለማስተማር አይቲ ክፍል ችግር
- በተወሰኑ ስራ መደቦች ሰራተኛ አለመሟላት
- ግብዓት በወቅቱ ለማሟላት የበጀት በካሽ ፍሎው መሰረት አለመለቀቅ
- ግብዓት ለማሟላት የበጀት ምደባና የገበያ ዋጋ አለመመጣጠን

የተፈቱበት አግባብ

- ባለው ክፍልና ግብዓት አጣቦ ማስተማር
- የተማሪ ዴስኮችን በጠረጴዛ ምትክ መጠቀም
- ፕሮግራም በማመቻቸት አይቲ ላብ መጠቀም
- ለሙያ ትምህርት ተጨማሪ መ/ራን መጠየቅ
- ከሰዓት በኋላ ቤተ መጻሕፍት ክፍልን ለአንድ ሙያ ትምህርት መማሪያ ክፍል መጠቀም
- ለሰራተኞች በውን ስራ መደቦች ላይ ውክልና በመስጠት ማሰራት

13. በቀጣይ ትኩረት የሚሹ ጉዳዮች

- የ2ኛ መንፈቀ ዓመት ትምህርት በካላንደሩ መሰረት መጀመር
- ሁሉም መ/ር ዕቅድ አቅዶ ባቀደው መሰረት መጠቀሙን ማረጋገጥ
- የሳይንስና ፈጠራ ውድድሮችን ማከናወን
- ተማሪዎችን በትምህርት አቀባበል ደረጃ ለይቶ መደገፍ
- የመጀመሪያ ወሰን ትምህርት ከባለድርሻ ጋር የጋራ ማድረግ
- በየሰራ ሂደቱ በዕቅድ መሰረት ስራዎች መሰራታቸውን ድጋፍና ክትትል በማድረግ ግብረ መልስ መስጠት
- የልምድ ልውውጥ ማድረግ
- የሰራተኞችን ስራ አፈፃፀም መሙላት
- ሰራተኞችን በስራ አፈፃፀም ለይቶ እውቅና መስጠት
- ዕቅዶችን መከለስ
- በየወሩ ስራዎችን መገምገምና በስራ ሂደት ደረጃ ማውጣት
- የእውቀት ሽግግር በዕቅዱ መሰረት ማከናወን
- በእንግሊዝኛና ሒሳብ ትምህርት ስትራቴጂ ላይ ትኩረት ሰጥቶ መስራት
- መማር ማስተማር በአግባቡ በማከናወን የክፍለ ጊዜ ብክነት ማጥፋት
- ቤተ መከራና መርጃ መሳሪያ በመጠቀም ትምህርቱን በተግባር ማስተማር

14. ማጠቃለያ

በ2017 ዓ.ም 6 ወራት ከምዝገባ ጀምሮ የተከናወኑ ተግባራት በይበልጥም በተማሪዎች ስነ ምግባርና ውጤት መሻሻል ላይ ትኩረት በመስጠት ስራዎች ተሰርተዋል፡፡ በመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት የተከናወኑ ተግባራት የራሳቸው ጥንካሬና ክፍተት ያላቸው በመሆኑ ጥንካሬዎችን አጠናክሮ ማስቀጠልና ክፍተቶችን እያሻሻሉ ስራዎችን መስራት

ለተግሪዎች ስነ ምግባር እና ውጤት መሻሻል የራሳቸው ጠቀሜታ ያላቸው በመሆኑ የተለያዩ ኮሚቴ አደረጃጀቶችን በመፍጠር መስራትና በቀጣይም ትኩረት በሚሹ ጉዳዮች ላይ በትብብርና በመናበብ መስራት ያስፈልጋል፡፡